ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31 MARZO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANTONELLA TORRES MEDINA	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1242193014**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Habla arto

Durante este mes ha demostrado estar tranquila y segura al llegar al salón, disfrutando alegremente de los juegos simbólicos con respeto hacia sus amigos y amigas compartiendo y creando sus propios juegos según sus experiencias desde casa. Es una niña independiente en la ejecución de las rutinas diarias como: la higiene personal, cepillar sus dientes, ir al baño donde le pide a la docente los elementos necesarios para hacerlo cuando ella cree conveniente al consumir los alimentos lo hace por sí sola, pero en ocasiones se debe motivar a comer verduras y ensaladas para así alimentarse mejor y poder crecer sana y evitar enfermar, donde los come con más sagrado y en su totalidad.

Sus desplazamientos son estables, firmes y armónicos, en las experiencias de expresión corporal realiza pequeños saltos, atraviesa con agilidad los circuitos en el gimnasio infantil logrando cada vez más coordinación y equilibrio, es una niña que inventa y crea nuevos movimientos y los enseña a sus demás compañeros y compañeras invitándolos a que la sigan, creando así nuevos lazos de amistad, ya que al inicio del año era muy tímida y solo hablaba con la maestra.

Se expresa con fluidez ante sus pares y maestras expresando sus necesidades o alguna situación de su interés en las actividades pedagógicas con gran facilidad, le gustan los títeres y jugar con ellos donde se le observa como recrea situaciones con estos, cambia de voces, inventa rápidamente una historia lo que le permite aumentar su vocabulario. En los juegos de rondas infantiles, demuestra identificar algunas relaciones en el espacio como: arriba, abajo también le gusta jugar con las fichas de madera donde realiza diferentes construcciones según su imaginación y creatividad, en su parte artística disfruta de poder pintar con temperas donde saca a través de estos sus sentimientos. De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero la clasificación nutricional de la niña es 11.9 y talla 79.1 con riesgo de sobrepeso se entrega infografía por parte de la nutricionista para seguir indicaciones.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Daana medina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31 MARZO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SKARLET LUCIANA AROCA AVILA	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1027545085**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es una niña alegre, se habituó muy bien a los espacios del jardín, a sus compañeros, compañeras y maestra, mostrando agrado durante su permanencia en el jardín. Se evidencia que en los momentos de alimentación, muestra agrado por algunos de los alimentos que se brindan, lo cual ha ido mejorando progresivamente con el transcurso de los rituales y de los espacios generados para facilitar este momento y que sea agradable para ella. Se generó una actividad de relajación en la que la niña mostró seguridad y agrado al aplicar crema en su cuerpo y conocerse a sí misma, se identifica a partir de fotografías, identifica su nombre y de los demás.

Se expresa oralmente, generando mucho diálogo entre sus compañeros y compañeras, le agradan los relatos y cuentos, prestando atención a estos, motivándose por escucharlos y al terminar de escucharlos y realizar algunas preguntas de estos la niña participa con agrado y da a entender su opinión.

Participa de actividades artísticas, fortaleciendo sus habilidades a través del rasgado, la pintura y el coloreado, a través de las actividades ha identificado algunos colores y los asocia con algunos objetos del salón.

A nivel corporal, ha disfrutado de las experiencias generadas en el jardín, utilizando el gimnasio infantil para afianzar el salto, reptar, hacer rollos, y fortalecer el uso del triciclo coordinando el movimiento de sus pies, estas experiencias permiten en ella ir perdiendo el miedo a realizar diferentes ejercicios porque anteriormente le daba miedo y no hacia los ejercicios por miedo a lastimarse o caerse, le gusta la música, donde se expresa con sus movimientos al compás de la música y busca pareja para hacerlo donde le gusta mostrar sus habilidades y que sean reconocidas por la maestra. De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero la clasificación nutricional de la niña es 10.1 y talla 78.2 con peso adecuado para la talla, se entrega infografía por parte de la nutricionista para seguir indicaciones.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31 MARZO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALEX ZAMIR COLMENARES SALAZAR	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: CD584322**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante las experiencias de pintura con témperas, el niño se mostró entusiasmado al elegir los colores y sumergir el pincel en la pintura. Aunque habla poco y en voz baja, expresó su satisfacción con pequeñas palabras como "bonito" y mientras pintaba. Mostró concentración y dedicación al dibujar líneas y mezclar colores en el papel. A pesar de no interactuar verbalmente con otros niños durante la actividad, observó atentamente lo que hacían y, en algunos momentos, sonrió o señaló con su dedo cuando algo le llamaba la atención. Al finalizar la actividad, entregó orgulloso su dibujo a la maestra con una gran sonrisa.
Da uso adecuado a los materiales y elementos de trabajo, desarrolla integralmente habilidades y capacidades tiene buen proceso de locomoción, puede lanzar y patear un balón, coordina ojo mano ojo pie, sube y baja escaleras sin apoyo, se lava sus manos y cara, tiene buen dominio de la cuchara come por sí solo, centra la atención en los estímulos, asocia características similares de los objetos, da solución a problemas sencillos, construye torres con más de cinco cubos, relaciona objetos con el contexto , se siguen realizado experiencias para que siga instrucciones y normas en algunos espacios y momentos de participación en el jardín, cuando duerme lo hace de manera tranquila y durante los juegos tiene buena percepción visual, es muy sociable con sus pares y demás personal del jardín, le agrada la música infantil, folclórica y popular dónde al escuchar las melodías se para a bailar con mucho entusiasmo, también ha podido ir reconociendo sus habilidades y destreza como también sus dificultades en determinados movimientos que requieren precisión como el juego de bolos o encestar una pelota, donde se seguirán realizando experiencias que le ayuden a ir mejorando su precisión. De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero la clasificación nutricional de la niña es 11.3 y talla 73.7 con riesgo de sobrepeso se entrega infografía por parte de la nutricionista para seguir indicaciones.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE: Alexa Colmenares

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31 MARZO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANTONIO ALEJANDRO FONSECA SANCHEZ	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1027303691**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante las experiencias en el jardín, el niño participó en una actividad de dibujo con crayones, dibujando a su mami y a su tía donde las nombra creando un ambiente cálido y familiar. A lo largo de las actividades, demostró entusiasmo al elegir colores y garabatear en la hoja, aunque expresó poco verbalmente, diciendo palabras aisladas en voz baja. En ocasiones, utiliza gestos, como señalar para hacerse entender.

El niño explora diferentes formas y colores, aunque sus trazos son espontáneos, muestra interés en mezclar colores y en repetir ciertos patrones, reflejando curiosidad y creatividad. Su entusiasmo al completar sus garabatos es evidente, ya que muestra su hoja con una sonrisa.

Se siguen realizando experiencias que lo motiven a dejar el pañal y poder avisar a la maestra cuando necesite ir al baño, también se sigue pidiendo la colaboración a la familia para reforzar y convertirlo en una rutina. Al momento de comer sus alimentos en el jardín sigue sin comer las ensaladas o verduras donde se siguen incluyendo juegos simbólicos donde él participe preparando comidas imaginarias, introduciendo ensaladas y verduras de forma lúdica y sin presión.se ha podido observar de manera más clara cuando está inconforme con algo o alguien y lo expresa a través del llanto, le agrada moldear la plastilina, colorear, rasgar, bolear, se debe recalcar que disfruta de estos y le ayudan a mejorar su motricidad fina. Se puede evidenciar que durante las actividades propuestas se le ha notado muy animado con buena disposición para participar de ellas y en sus momentos de juego le gustan las fichas del arma todo con las cuales realiza diferentes construcciones como carros y realiza los sonidos de este, y cuando no se le desarma, se enoja, pero rápidamente los vuelve a armar para continuar con sus juegos. De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero la clasificación nutricional de la niña es 12 y talla 78 con sobrepeso se entrega infografía por parte de la nutricionista para seguir indicaciones.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31 MARZO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ZAMARA ONALYS CALZADILLA RAMOS	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1028846484**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes se han podido evidenciar algunas habilidades de la niña por medio de las experiencias a la niña le gusta participar activamente de cada una de las experiencias vividas, donde manipula y descubre con ayuda de su maestra diversos objetos y materiales del jardín como la plastilina, colbón, papel, escarcha, etc.

Disfruta e identifica leyendo a su manera los libros y cuentos favoritos, reconociendo sus caratulas descubriendo e interpretando las imágenes de forma oral narrando según su imaginario. Le gusta explorar colores, formas, tamaños en sus creaciones artísticas, manifiesta diversas sensaciones, emociones y expresándose libremente a través del uso de elementos cotidianos y materiales de reciclaje.

Muestra autonomía e independencia cuando realiza sus trabajos escogiendo libremente los materiales y colores con los que le gusta trabajar utilizándolos adecuadamente estableciendo vínculos afectivos con sus pares a través de las continuas interrelaciones, como la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe por parte de ellos

Descubre cada vez más en cada actividad realizada las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, identificando diferentes estímulos como la música y el canto que producen sensaciones internas agradables, fortaleciendo su motricidad gruesa cuando baila y aplaude para llevar el ritmo y la coordinación, participa efusivamente en los bailes folclóricos e infantil. De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero la clasificación nutricional de la niña es 12.8 y talla 83.7 con riesgo de sobrepeso se entrega infografía por parte de la nutricionista para seguir indicaciones.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Nazzaryth Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31 MARZO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUISMAIRY DEL VALLE ARGUELLO ZARRAGA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** CD584349
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante las actividades pedagógicas se observa independiente, es una niña muy receptiva y logra seguir instrucciones que le permiten llegar al objetivo establecido en las actividades que más le llaman la atención son todas aquellas que están relacionadas con lectura de cuento, uso de instrumentos musicales, bloques lógicos, loterías y rompecabezas ya que estas le permiten realizar diferentes pensamientos lógicos.

Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios textuales, verbales, gráficos y plásticos. Le agradan las actividades de canto y lectura de imágenes realizadas por sus maestras, expresa oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano. Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidentes sus intenciones corporales al moverse.

Le gusta involucrarse a las actividades donde comparte con sus pares, durante su alimentación ha tenido avances ya come sola dice lo que quiere y lo que no le gusta,

Cuando algo llama su atención está atenta como al conocer acerca de los animales, los cuidados y normas que se deben tener en el salón o en casa, en los momentos del sueño lo hace de manera tranquila y cuando se despierta lo hace con alegría aún se sigue reforzando el control de esfínteres por medio de juegos de roles y se pide el apoyo a la familia para reforzar en casa. De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero la clasificación nutricional de la niña es 10.9 y talla 77.3 con riesgo de sobrepeso se entrega infografía por parte de la nutricionista para seguir indicaciones.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Johanmais Zarraga R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31 MARZO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KATIUSCA MELENDEZ DONADO	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1300421270**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ha avanzado positivamente en cada una de las actividades que se le proponen, en su proceso comunicativo seguimos reforzando su lenguaje y logra comunicar sus inquietudes esperando siempre una respuesta afirmativa, le agrada que se le lean cuentos, o describirle imágenes el trata de expresar lo que siente o necesita pero lo hace con mucho esfuerzo, su vocabulario pero está en el proceso de adquisición de más palabras y se felicita cuando logra avances comunicativos.

Se lava la cara y las manos solo practicando buenos hábitos de higiene, sabe vestirse y desvestirse, participa en actividades grupales y dirigidas. Le agrada el uso de la pintura, desenvolviéndose muy bien en este tipo de actividades donde se concentra con facilidad, permitiéndose fortalecer su motricidad fina y mostrando a través de esta sus sentimientos, emociones, también algo que le agrada mucho y llama su interés es la lectura de imágenes de dinosaurios a través de las revistas y algunos cuentos que se le brindan, por medio de las experiencias desarrolladas. Disfruta observar videos de música infantil mantiene lapsos largos de concentración en las actividades.

presenta interés por aprender cosas nuevas que son importantes para su desarrollo, es ágil para encontrar los objetos utilizando la memoria y los sonidos, tiene agilidad para asociar, relacionar, objetos y figuras le gusta mucho utilizar los diferente materiales que se encuentran en su salón como fichas muñecos, pelotas, carros, disfraces inventando juegos, es una niña creativa aún se encuentra en el periodo de juego simbólico y arma historias en relación a las situaciones que vivencia en estos sitios y las demuestra en sus movimientos e interacciones. De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero la clasificación nutricional de la niña es 11.45 y talla 74 con sobrepeso se entrega infografía por parte de la nutricionista para seguir indicaciones.

OBSERVACIONES: Docente

FIRMA ACUDIENTE: Anyi Donado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31 MARZO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CARLOS MOISES SEGOVIA GIL	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1062881520**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Carlos se mostró un niño alegre, el separarse de sus padres género en él sentimientos de autonomía, expresándolos por medio de sus acciones que se fue convirtiendo rápidamente en una actitud muy positiva lo cual le permitió distraerse con diferentes actividades lúdico-recreativas que se le ofrecieron en este mes, como el conocer de los animales de la selva llamando mucho su atención.
Con el pasar de los días y las semanas el niño comienza a entablar nuevas relaciones amistosas con sus compañeros especialmente con sus compañeros, quienes son niños que se asemejan a su personalidad por lo tanto sintió mayor afinidad por compartir con ellos de tal manera se integran permanentemente para realizar actividades grupales, pero también individuales, pero seguimos reforzando actividades que le ayuden a compartir con sus pares sin molestarse.
Por otro lado, es muy dado a expresar sus necesidades e intereses además de compartir e interactuar con sus compañeros entablando diálogos cortos, se interesa por aquellas actividades en las que puede explorar su medio inmediato descubriendo la funcionalidad de elementos y artefactos que se le proporciona. También le agrada desarrollar actividades en las que colorea o debe decorar imágenes utilizando papel, tempera, aserrín y otros, dedicando suficiente tiempo para que su creación quede lo mejor posible por lo que se podría destacar también en que es un niño dedicado por sus trabajos.
En las actividades artísticas le gusta pintarse, le gusta bailar y realiza movimientos corporales en el momento de consumir sus alimentos se siguen realizando experiencias pedagógicas para que logre comerlos con agrado y se sigue el trabajo con la familia para que en casa le refuercen estos alimentos que son importantes para su crecimiento. De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero la clasificación nutricional de la niña es 12.7 y talla 82 con riesgo de sobrepeso se entrega infografía por parte de la nutricionista para seguir indicaciones.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Maria Gil

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31 MARZO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JESUS ADRIAN MURCIA **RENALS**	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1050744544**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Con las actividades realizadas en el jardín conoce y aprende a cuidar a sus compañeros, con la ayuda de las experiencias y por medio de la observación identifica algunas diferencias que llamaron su atención como conocer más acerca de los animales de la selva, donde viven, de que se alimentan y otras.

Usa el lenguaje oral para interactuar con sus compañeros y compañeras y la maestra comunicando y expresando sus deseos, necesidades, ideas, preferencias y sentimientos, construye figuras utilizando diversos materiales como plastilina, cartón, vasos plásticos, arena, pintura, escarcha y otros que le permitieron afianzar día a día su dimensión artística, y otras por medio de la narración de cuentos fortalece su expresión verbal participando de los conversatorios señalando allí personajes, objetos y acciones.

Identifica sus propios sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en la relación con los integrantes del jardín donde fácilmente muestra el esfuerzo de sus trabajos, mantiene una relación de respeto y afecto con su maestra, donde seguimos reforzando actividades de buenos hábitos de comportamiento donde evoca algunas situaciones vividas en el jardín.

Se desplaza con propiedad cuando ejecuta actividades de ejercicios corporales y bailes que le permitieron descubrir las posibilidades que le brinda su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y de los objetos que se encuentran en él, realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones. De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero la clasificación nutricional de la niña es 13.5 y talla 85.9 con riesgo de sobrepeso se entrega infografía por parte de la nutricionista para seguir indicaciones.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez.

FIRMA ACUDIENTE: Wendy Renals

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES: 31 MARZO 2025**

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LIAM MANUEL RIVERA LOPEZ — **EDAD: 2** AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A — **NUIP: CD584515**

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Le agradan las lecturas de cuentos por imágenes donde él puede participar de la lectura de acuerdo con lo observado por él mismo, realiza preguntas cuando le gusta algo, quiere saber cada día más acerca de cómo viven los animales de la granja y aprende algunos nombres de ellos, su comunicación verbal es de forma espontánea donde da a conocer sus sentimientos y emociones ante la situación que se encuentre presente, construye frases de dos o más palabras utilizando nuevas palabras, practica la comunicación verbal con sus pares y con la maestra con la cual entabla pequeños diálogos y conversaciones demostrando seguridad y alegría. Se siguen reforzando comportamientos positivos cuando logra compartir y jugar con sus compañeros sin morderlos, lo cual lo llena de alegría.

Se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permiten posibilitar nuevas posibilidades, realiza desplazamientos por los diferentes espacios donde creo un campamento con ayuda de sus compañeros donde se evidencio en su rostro mucha felicidad y sorpresa al realizarlo en el jardín y en compañía de sus amigos lo que los motiva y afianza más es vínculo afectivo. Explica con facilidad lo que escucha o lo que ve. Aprendió a manejar el cuidado de sus manos, su presentación personal. Le da valor a la alimentación, que hacen el jardín para él, disfruta de las actividades en donde él logre pintar con sus propias manos, realizando mezclas y disfrutando de lo que realiza por sí solo, percibe detalles visuales construyendo elementos contrastes, formas y movimientos. Manifiesta agrado y curiosidad por las mezclas de colores y tonalidades que se proponen durante el desarrollo de este tipo de actividades. Disfruta al hacer rasgado de papel de diferentes texturas y manipulación de materiales que le generan diferentes sensaciones.

También se pudo apreciar que aún no tiene un buen agarre de pinza al coger el lápiz o color donde se le seguirá reforzando esta técnica por medio de más actividades que le ayuden a afianzar su motricidad fina, se felicita a la familia por su colaboración, y compromiso frente al desarrollo integral del niño. De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero la clasificación nutricional de la niña es 12.7 y talla 80.6 con sobrepeso se entrega infografía por parte de la nutricionista para seguir indicaciones.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE: Juliannys López

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31 MARZO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVELYN LUCIA MORALES ARCIA	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1073727999**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes se ha evidenciado a la niña más participativa durante las experiencias propuestas por su maestra se ha observado con mucha seguridad logrando compartir con sus compañeros y compañeras fácilmente el espacio y los elementos utilizados, se desplaza con facilidad por el espacio fortaleciendo cada vez más su motricidad gruesa. Durante las rutinas de higiene y alimentación, es muy independiente al realizar dichas actividades, ha avanzado en el proceso de alimentación generando mayor independencia,

Explora el ambiente del salón, el espacio y contexto por medio de su curiosidad, desenvolviéndose con facilidad mediante movimientos corporales permitiéndose manipular objetos que se evidencian en la cotidianidad e imaginar por medio de dichos elementos, y reutilizarlos creando sus propios juegos.

Le agrada el uso de la pintura, desenvolviéndose muy bien en este tipo de actividades donde se concentra con facilidad, permitiéndose fortalecer su motricidad fina. Su lenguaje oral es seguro pero muy corto se continuará fortaleciendo durante su permanencia en el jardín, con experiencias como canciones, seguir utilizando un lenguaje sencillo y claro, extender más sus conversaciones, alargar las frases, por medio de los cuentos, crear situaciones comunicativas, preguntándole al niño como le ha ido en el día, que ha comido, que juegos ha hecho con sus amigos, etc. Se mostró muy interesado por la lectura de imágenes a través de las revistas y algunos cuentos que se ubicaron en el espacio del salón, en el cual las observa detenidamente y las muestra a sus compañeros y compañeras, disfruta de las experiencias donde tenga que construir como con las fichas de arma todo, los bloques lógicos donde crea infinidad de cosas y cuando las termina las enseña a todos y al felicitarlo sonríe y aplaude por sus logros. De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero la clasificación nutricional de la niña es 11.10 y talla 80.4 con peso adecuado para la talla, se entrega infografía por parte de la nutricionista para seguir indicaciones.

OBSERVACIONES: docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Haviana Morales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31 MARZO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EMILY LUCIANA RODRIGUEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1011262855**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este tiempo se ha observado que sigue siendo una niña muy alegre donde al transcurrir los días se han ido generando juegos novedosos en los que involucra a sus demás pares, con conversaciones muy claras y precisas de acuerdo a la situación disfrutando de los juegos simbólicos a su vez expresando de manera verbal lo que siente donde interviene en cada uno de los videos, cuentos y diálogos haciéndolo de manera clara y es muy puntual en sus afirmaciones y respuestas, le llama mucho la atención saber y conocer más acerca de los animales, ¿Cómo son?, ¿Dónde viven? y otras características, siempre saluda con cariño a la maestra. Se interesa por realizar acciones cotidianas como los buenos hábitos en el baño el lavado de manos el consumir los alimentos pero aun no le gustan las ensaladas y se debe reforzar en casa, de igual manera se preocupa por su presentación personal resaltando su forma de vestir o sus prendas frente a sus compañeros, utilizando expresiones relacionadas con los temas y actividades que se realizan a diario como por ejemplo en el juego de roles se puede evidenciar el amor y el cuidado que recibe por parte de la mamá quien está siempre comprometida apoyándola en las experiencias diarias, también se evidencia en los juegos de roles, donde jugo con su cocinita y en ella preparaba la comida para la familia, y luego le preparaba la comida a su mamita, en las experiencias reconoció de manera clara y precisa que es una niña pues ella tiene muy en claro el género al cual pertenece, y los cuidados que debe tener con su cuerpo, siempre se evidencia muy curiosa por las experiencias novedosas siendo muy expresiva y espontanea como fue en la experiencia de los bailes folclóricos siendo muy expresiva con su cuerpo teniendo en cuenta los ritmos de la canción teniendo muy buena coordinación y agilidad en sus movimientos, y bailaba con sus amigos, lo que la llenaba de alegría, y la motivaba a seguir bailando y por medio de los aplausos y palabras gratificantes sonreía y se veía orgullosa y feliz.

Cabe recalcar que la mamá ha estado muy pendiente de las experiencias, que la motiva le ayuda y da las gracias a la maestra por todo el trabajo que se realiza con ellas para lograr potenciar en la niña sus habilidades además de que disfrutan en familia. De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero la clasificación nutricional de la niña es 15.3 y talla 89.69 con sobrepeso se entrega infografía por parte de la nutricionista para seguir indicaciones.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31 MARZO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ENMA SOFIA MEDINA INFANTE	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1012478109**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

La niña disfrutó de las experiencias artísticas, mezclando colores en su hoja, creando formas únicas y patrones espontáneos. Su concentración es evidente mientras traza líneas y círculos con el pincel, demostrando creatividad y entusiasmo por las experiencias. Cuando finaliza, levanta su dibujo con orgullo y lo muestra a la maestra y a sus compañeros, buscando felicitaciones. Aunque su lenguaje es limitado y habla en voz baja, logra comunicarse señalando lo que quiere o necesita.

También demostró una comprensión básica de causa y efecto al experimentar cómo los colores se mezclaban y cambiaban al combinarlos, despertando en ella curiosidad y alegría, También clasifica los frascos de pintura según sus colores, lo que refleja un desarrollo inicial en la clasificación y organización de información.

Maneja los instrumentos musicales con habilidad, mostrando un desarrollo adecuado de su motricidad. Su postura mientras los toca es relajada, y mueve los brazos con amplitud mientras explicaba con gestos lo que estaba cantando. También camina con confianza alrededor del salón para tomar lo que necesita.

Le gusta compartir sus implementos o juguetes con algún compañero que necesite uno, mostrando empatía y disposición para colaborar. Es una niña que aun utiliza el pañal, pero se siguen implementando actividades y rutinas que le ayuden a ir controlando sus esfínteres, donde se le celebra y apoya cuando logra avisar para hacer sus necesidades, también se les pidió a las familias el apoyo en casa para tener un trabajo mancomunado. De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero la clasificación nutricional de la niña es 10. y talla 79.1 con peso adecuado para la talla, se entrega infografía por parte de la nutricionista para seguir indicaciones.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez.

FIRMA ACUDIENTE: Sara Infante

Powered by CamScanner